

我家小孩学中文

学中文热！我在明州教中文，亲眼目睹，亲身经历了这股热潮。当我开始在 South Washington County (833 校区) 教中文时，只有 before and after school 班。从 2008 年秋季开始中文纳入正式学校教程。

看到身边的美国孩子和大人们学习中文的热度，这原因不说你也知道。但是怎么让我们自己的孩子学好中文，这不仅是我们几个在公立学校教中文的老师常探讨的问题，也是华人学生家长关心的话题。

我们这些老师们经常在一起切磋：华人家庭孩子学中文难在认字与阅读上。选择一套合适的教材帮助孩子们度过识字关，尽快进入阅读，是这些孩子学习中文的关键。我当时也正面临这个问题。眼看着我儿子也到了学习的年龄（2 岁 8 个月），我就通过上网，并从有些老师，家长那里得到一些信息，对学习中文进行了基本了解。为了不耽误孩子学习，特别在去年回国时带回一些学中文的教材，回来教我儿子，他开始学习单字。后来我在中文报纸上看到有关《中华字经》的报道。它全文四字一句，一字不重，韵语连篇，覆盖百科。它以韵语编排成章，用集识字，组词，习韵，正音，学知于一体的识字方法，用寓教于乐的教学理念与手段，让学生高高兴兴地学，快快乐乐地学，不但能培养孩子学习的兴趣，而且让他们能掌握难学的汉字，可以终生受益。我拿定主意，就开始到处收集有关信息。

适时，正巧明州经纶中文学校在 Woodbury 创办并设立《中华字经》班。我积极地加入到学习《中华字经》教学的团队。接受《中华字经》的教师培训。并有幸获得《中华字经》教师证，参与经纶中文学校的教学。

根据《中华字经》教学要求，教师授课前必须做好充分的精神准备和物质准备。第一天上課的头天晚上，我在家里按照教学程序做准备，当我放幻灯时，随着韵文的播放，把在一边玩耍的儿子吸引过来。我播放了两遍，当时他并没有跟着读。第二天我上课前

正安装幻灯，当韵文出现时，他自己像模像样地朗读起来，不仅使在场的家长惊鄂，也使我吃了一惊。一些送孩子的家长问我，是否在家教我儿子学习《中华字经》了。其实由于我忙着做教学准备，还没有顾上教他。后来他按照以上同样方法偷学了几次后，我就给儿子买了全套学习产品：学习机和同步阅读书籍等。从此我完全按照《中华字经》教学理论和方法在家教他。通过几个月的学习，儿子的识字量和阅读能力提高很快。他现在能够阅读一些从《中华字经》配套教材挑选出来的短小文章，。有时他也出口成章一下，一天我们开车外出购物，外面正下着大雪。他在车里跟我说“妈妈看——风驰雪舞。”当时他还不到三岁。今年五月底在学校的年终庆祝会上，各班的哥哥姐姐们都作了表演，我儿子也不干示弱，给在场的观众作了表演。我让在场家长随便抽出课文中的单字与韵文让我儿子读，都被他认出，给大家留下了深刻印象。

朋友常说我儿子是小神童，但是我认为大人不能低估孩子们。他们的学习潜能常常超出我们的想象。我们学校最小年纪班有一个六岁男孩。认字背韵文能力极强。老师每周六教48个字，他嫌慢，就跟着十岁哥哥班的进度（一周64个字）偷学。不懂的地方就自己读英文的注释本。一天他在刚学完『品行篇』后对妈妈说哥哥是“愚昧糊涂”，自己是“罕才至聪”。这已成为我们学校老师中常传的话。我自己班上教的九岁到十一岁的学生也个个象天才少年。

现在二期学习结束了，看到学生们能嗑嗑巴巴把文章读下来，作为孩子家长和学生的老师，我心里充满了无限感激。我感激《中华字经》落户在明州，安家是经纶中文学校。我想告诉家长们这是一套好的识字方法。希望让更多的孩子早日体验到阅读的乐趣。

王玫

六月于明州